



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ISTRUZIONE
"GIOVANNI FALCONE E PAOLO BORSELLINO"**

Via Donatori di Sangue, n. 1 - 01039 VIGNANELLO Tel. 0761754439 - 756902
e-mail: vtic813004@istruzione.it - VTIC813004@PEC.ISTRUZIONE.IT
SITO WEB: www.icvignanello.edu.it - C.F.: 90056830566
Codice Univoco UFXJDP



I.C."FALCONE-BORSELLINO"-VIGNANELLO
Prot. 0000010 del 02/01/2026
IV (Uscita)

VALUTAZIONE GLOBALE INTERMEDIA E FINALE a.s. 2025/26
Criteri valutazione COMPORTAMENTO

PROGRESSI:

- I Q L'allievo nel corso del primo quadrimestre, rispetto alla situazione di partenza, ha evidenziato:
II Q l'allievo nel corso dell'anno scolastico, rispetto alla situazione di partenza, ha evidenziato:

- progressi elevati e costanti
- progressi notevoli e costanti
- progressi soddisfacenti e costanti
- buoni progressi
- progressi limitati e settoriali
- progressi mediocri
- scarsi progressi

FREQUENZA:

- I Q Frequenta in modo:

- II Q ha frequentato in modo:

- assiduo
- regolare
- saltuario

PARTECIPAZIONE:

- I Q Partecipa alle attività scolastiche:

- II Q Ha partecipato alle attività scolastiche:

- con entusiasmo e in modo propositivo e costruttivo
- con interesse e spirito di iniziativa
- in modo costruttivo
- con interesse
- con regolarità
- solo se sollecitato
- poco anche se opportunamente sollecitato

IMPEGNO

- I Q L'impegno manifestato è:

- II Q l'impegno manifestato è stato:

- lodevole
- notevole e proficuo
- costante e soddisfacente
- buono
- adeguato
- saltuario e superficiale
- scarso e inadeguato

AUTONOMIA

I Q ha acquisito un:

II Q ha acquisito un:

- elevato grado di autonomia operativa
- considerevole grado di autonomia operativa
- soddisfacente grado di autonomia operativa
- discreto grado di autonomia operativa
- sufficiente grado di autonomia operativa
- modesto grado di autonomia operativa
- limitato grado di autonomia operativa

METODO DI LAVORO

I Q Il metodo di lavoro è:

II Q il metodo di lavoro è stato:

- organico e produttivo
- organico e funzionale
- organico e corretto
- organico
- organico in contesti operativi semplici
- incerto
- dispersivo e disordinato

RISPETTO DELLE REGOLE

I Q L'alunno dimostra un comportamento:

II Q l'alunno ha dimostrato un comportamento:

- corretto, responsabile e costruttivo
- corretto, responsabile e collaborativo
- corretto e responsabile
- corretto
- abbastanza corretto
- poco corretto
- scorretto e irresponsabile

SOCIALIZZAZIONE I Q

- È totalmente integrato nel gruppo classe e sa relazionarsi in modo significativo con gli insegnanti
- È pienamente integrato nel gruppo classe e sa relazionarsi in modo efficace con gli insegnanti
- È ben integrato nel gruppo classe e si relaziona positivamente con gli insegnanti
- È integrato nel gruppo classe e si relaziona in maniera corretta con gli insegnanti
- È discretamente integrato nel gruppo classe e si relaziona in maniera sufficientemente corretta con gli insegnanti
- Ha qualche difficoltà ad integrarsi nella classe e tende a preferire il piccolo gruppo
- Ha difficoltà a relazionarsi sia con i compagni che con gli insegnanti

SOCIALIZZAZIONE II Q

- Si è totalmente integrato nel gruppo classe relazionandosi in modo significativo con gli insegnanti
- Si è pienamente integrato nel gruppo classe relazionandosi in modo efficace con gli insegnanti
- Si è ben integrato nel gruppo classe e si è relazionato positivamente con gli insegnanti
- Si è integrato nel gruppo classe e si è relazionato in maniera corretta con gli insegnanti
- Si è discretamente integrato nel gruppo classe e si è relazionato in maniera sufficientemente corretta con gli insegnanti
- Ha avuto qualche difficoltà ad integrarsi nella classe continuando a preferire il piccolo gruppo
- Ha avuto difficoltà a relazionarsi sia con i compagni che con gli insegnanti

LIVELLO DI APPRENDIMENTO GLOBALE (IQ e IIQ STESSE VOCI)

Ha conseguito globalmente un livello di apprendimento:

- eccellente
- ottimo
- distinto
- buono
- discreto
- sufficiente
- mediocre
- insufficiente

VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
10 (OTTIMO)	<p>1.ATTEGGIAMENTO</p> <p>2.PARTECIPAZIONE ATTIVA ALLE LEZIONI E RISPETTO DEGLI IMPEGNI SCOLASTICI</p> <p>3. FREQUENZA E PUNTUALITÀ</p> <p>4.USO DEL MATERIALE E DELLE STRUTTURE DELLA SCUOLA</p>	<p>ESTREMAMENTE CORRETTO L'alunno/a mostra un atteggiamento sempre corretto e ineccepibile con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola, maturo per responsabilità e collaborazione e sempre rispettoso delle regole. NESSUNA sanzione disciplinare a carico</p> <p>IRREPRENSIBILE Partecipa attivamente e costruttivamente, dimostrando vivo interesse alla vita scolastica, portando regolarmente i materiali richiesti.</p> <p>SEMPRE REGOLARE Frequenta con assiduità le lezioni, rispetta sempre gli orari e le consegne nei tempi stabiliti.</p> <p>APPROPRIATO Utilizza in maniera responsabile il materiale e rispetta le strutture della scuola</p>
9 (DISTINTO)	<p>1.ATTEGGIAMENTO</p> <p>2.PARTECIPAZIONE ATTIVA ALLE LEZIONI E RISPETTO DEGLI IMPEGNI SCOLASTICI</p> <p>3. FREQUENZA E PUNTUALITÀ</p> <p>4.USO DEL MATERIALE E DELLE STRUTTURE DELLA</p>	<p>MOLTO CORRETTO L'alunno/a ha un atteggiamento corretto e irreprensibile, collabora attivamente con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola e rispetta le regole. NESSUNA sanzione disciplinare a carico</p> <p>IRREPRENSIBILE Partecipa attivamente alla vita scolastica, dimostrando interesse. Porta regolarmente i materiali richiesti.</p> <p>REGOLARE Frequenta con assiduità le lezioni, rispetta sempre gli orari e le consegne nei tempi stabiliti.</p>

	SCUOLA	APPROPRIATO Utilizza in maniera abbastanza responsabile il materiale e le strutture della scuola
8 (BUONO)	1.ATTEGGIAMENTO 2.PARTECIPAZIONE ATTIVA ALLE LEZIONI E RISPETTO DEGLI IMPEGNI SCOLASTICI 3. FREQUENZA E PUNTUALITÀ 4.USO DEL MATERIALE E DELLE STRUTTURE DELLA SCUOLA	CORRETTO L'atteggiamento dell'alunno/a nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è generalmente corretto e collaborativo. NESSUNA sanzione disciplinare a carico PIU' CHE ADEGUATI Si mostra abbastanza interessato/a alla vita della scuola, portando quasi sempre regolarmente i materiali richiesti. REGOLARE Frequenta con regolarità e lezioni, rispetta quasi sempre gli orari e le consegne nei tempi stabiliti. QUASI SEMPRE APPROPRIATO Utilizza adeguatamente e rispetta in maniera diligente il materiale della scuola
7 (DISCRETO)	1.ATTEGGIAMENTO 2.PARTECIPAZIONE ATTIVA ALLE LEZIONI E RISPETTO DEGLI IMPEGNI SCOLASTICI	ABBASTANZA CORRETTO L'atteggiamento dell'alunno/a è abbastanza corretto, ma a volte necessita di richiami verbali o scritti da parte dei docenti. Non sempre rispetta le regole e si dimostra collaborativo/a con docenti, compagni e personale. Da una a due sanzioni disciplinare a carico DISCRETI Si mostra non sempre interessato/a alla vita scolastica, intervenendo anche in modo inappropriate. Con dimenticanze frequenti dei materiali richiesti

	<p>3. FREQUENZA E PUNTUALITÀ</p> <p>4.USO DEL MATERIALE E DELLE STRUTTURE DELLA SCUOLA</p>	<p>NON SEMPRE REGOLARE Frequenta non sempre assiduamente le lezioni, non rispettando a volte orari e consegne nei tempi stabiliti.</p> <p>NON SEMPRE APPROPRIATO Non sempre utilizza e rispetta adeguatamente il materiale e le strutture della scuola</p>
6 (ACCETTABILE)	<p>1.ATTEGGIAMENTO</p> <p>2.PARTECIPAZIONE ATTIVA ALLE LEZIONI E RISPETTO DEGLI IMPEGNI SCOLASTICI</p> <p>3. FREQUENZA E PUNTUALITÀ</p> <p>4.USO DEL MATERIALE E DELLE STRUTTURE DELLA SCUOLA</p>	<p>NON SEMPRE CORRETTO L'alunno/a ha un atteggiamento non sempre corretto e talvolta si dimostra poco collaborativo nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola. Necessita di richiami verbali e scritti da parte dei docenti. Non sempre rispetta le regole e talvolta disturba le lezioni. Da 2 o più note disciplinari a carico e/o con sospensione dalle lezioni da 1 a 5 giorni</p> <p>REPRENSIBILE L'alunno/a si mostra generalmente disinteressato alla vita della scuola, non rispettando le consegne e non portando i materiali richiesti.</p> <p>IRREGOLARE La frequenza è connotata da assenze e ritardi non giustificati entro i tempi stabiliti.</p> <p>SPESSO INADEGUATO Utilizza generalmente in maniera poco diligente e opportuna il materiale e le strutture della scuola</p>

<p>5 (NON ADEGUATO)</p>	<p>1 ATTEGGIAMENTO</p> <p>2.PARTECIPAZIONE ATTIVA ALLE LEZIONI E RISPETTO DEGLI IMPEGNI SCOLASTICI</p> <p>3. FREQUENZA E PUNTUALITÀ</p> <p>4.USO DEL MATERIALE E DELLE STRUTTURE DELLA SCUOLA</p>	<p>SCORRETTO L'atteggiamento dell'alunno/a nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è spesso connotato da azioni poco responsabili, scorrette e poco collaborative, non consone all'ambiente scolastico. Numerosi richiami verbali e NOTE scritte, SANZIONI DISCIPLINARI, con sospensione dalle lezioni</p> <p>SPESSO BIASIMEVOLE Si mostra quasi sempre disinteressato/a alla vita della scuola, intervenendo in modo non appropriato, non rispettando le regole e disturbando costantemente le lezioni.</p> <p>DISCONTINUA Frequenta in maniera discontinua le lezioni e non rispetta gli orari e le consegne nei tempi stabiliti.</p> <p>SPESSO NEGLIGENTE Spesso utilizza in modo irresponsabile il materiale e le strutture della scuola.</p>
<p>4 (GRAVEMENTE INADEGUATO)</p>	<p>1.ATTEGGIAMENTO</p>	<p>SCORRETTO L'atteggiamento dell'alunno/a è totalmente scorretto nei confronti dei docenti, degli alunni e del personale della scuola e viene sistematicamente ripreso/a. Non rispetta mai le regole e disturba costantemente le lezioni. Numerosi richiami verbali e scritti, SANZIONI DISCIPLINARI, con sospensione dalle lezioni</p>

	<p>2. PARTECIPAZIONE ATTIVA ALLE LEZIONI E RISPETTO DEGLI IMPEGNI SCOLASTICI</p> <p>3. FREQUENZA E PUNTUALITÀ</p> <p>4. USO DEL MATERIALE E DELLE STRUTTURE DELLA SCUOLA</p>	<p>per più di 5 giorni.</p> <p>DEPRECABILE Si mostra sempre disinteressato/a alla vita della scuola, non rispettando le consegne e non portando i materiali richiesti</p> <p>3. FREQUENZA E PUNTUALITÀ DISCONTINUA E IRREGOLARE Frequenta in maniera discontinuale lezioni non rispettando gli orari e le consegne nei tempi stabiliti</p> <p>4. USO DEL MATERIALE E DELLE STRUTTURE DELLA SCUOLA IRRESPONSABILE Utilizza in maniera assolutamente irresponsabile il materiale e le strutture della scuola arrecando ad essi gravi danni</p>