



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di ISTRUZIONE
"GIOVANNI FALCONE E PAOLO BORSELLINO"

Via Donatori di Sangue, n. 1 – 01039 VIGNANELLO Tel. 0761754439 - 756902
e-mail: vtic813004@istruzione.it – VTIC813004@PEC.ISTRUZIONE.IT
SITO WEB: www.icvignanello.edu.it - C.F.: 90056830566
Codice Univoco UFXJDP



I.C. "FALCONE-BORSELLINO"-VIGNANELLO
Prot. 0000010 del 02/01/2026
IV (Uscita)



Percorso di Orientamento

Classi Terze SPG

Progetto “La Scelta Condivisa per il Futuro”

Percorso di orientamento per le classi terze della Scuola Secondaria di I grado

Introduzione

Il percorso di orientamento rappresenta un momento fondamentale nel processo di crescita degli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado, chiamati a compiere una scelta significativa per il proprio futuro formativo e personale. Tale scelta, che conduce alla definizione del successivo indirizzo di studi nella scuola secondaria di secondo grado, richiede consapevolezza, informazione e capacità di riflessione sulle proprie inclinazioni, competenze e aspirazioni.

Il progetto “*La Scelta Condivisa per il Futuro*” nasce con l’obiettivo di accompagnare gli studenti in un cammino strutturato di auto-orientamento, integrando più dimensioni complementari. In primo luogo, gli studenti saranno guidati a esplorare le proprie attitudini, interessi, modalità di apprendimento e aspirazioni, sviluppando una maggiore consapevolezza di sé come base per una scelta motivata e responsabile. Parallelamente, i docenti del Consiglio di Classe offriranno un contributo essenziale attraverso l’osservazione continuativa dei comportamenti, delle competenze disciplinari e delle dinamiche relazionali degli studenti, fornendo indicazioni utili per definire un profilo orientativo individuale.

Accanto a queste esperienze di auto-riflessione e osservazione didattica, gli studenti avranno l’opportunità di partecipare a incontri, laboratori e presentazioni tenuti dai docenti e dagli orientatori degli istituti superiori del territorio. Queste attività permetteranno di conoscere da vicino i diversi percorsi scolastici, le caratteristiche dei singoli indirizzi, gli sbocchi futuri e le competenze richieste. Durante l’organizzazione degli open day saranno previsti momenti di coinvolgimento

diretto delle famiglie, per favorire la condivisione delle informazioni, il dialogo educativo e il sostegno nella scelta orientativa.

Il progetto, strutturato in più fasi, intende promuovere un dialogo formativo tra scuola, studenti e famiglie, riconoscendo il valore di una scelta condivisa, capace di coniugare aspirazioni personali, potenzialità individuali e opportunità offerte dal sistema scolastico. Attraverso un percorso guidato, graduale e partecipato, la scuola si propone di sostenere ogni studente nella costruzione di una decisione più sicura e informata, orientata al proprio benessere formativo e alla realizzazione personale.

2. Finalità

Il progetto si propone di:

- Favorire nei ragazzi la consapevolezza delle proprie caratteristiche personali, abilità, interessi e modalità di apprendimento.
- Fornire informazioni chiare e aggiornate riguardo ai diversi indirizzi di studio presenti sul territorio (Licei, Istituti Tecnici, Istituti Professionali).
- Promuovere un dialogo costruttivo tra studenti, docenti e famiglie al fine di giungere a una scelta condivisa e ponderata.
- Rafforzare le competenze orientative, utili non solo per la scelta immediata, ma anche per il futuro percorso formativo.
- Ridurre il rischio di dispersione scolastica e di scelte non coerenti con il profilo dello studente.
- Sostenere l'autonomia decisionale, valorizzando le potenzialità individuali.

3. Metodologia

Il percorso si articolerà attraverso un'ampia gamma di attività metodologicamente diversificate, quali:

- **Autovalutazione e riflessione personale** mediante questionari, schede orientative, griglie di autopercezione.
- **Osservazioni sistematiche dei docenti** e restituzione in forma di consiglio orientativo.
- **Incontri con orientatori e docenti degli Istituti Superiori**, che offriranno informazioni pratiche e concrete sugli indirizzi e sulle prospettive future.
- **Laboratori esperienziali**: attività pratiche e discipline simulate per permettere agli studenti di sperimentare le caratteristiche dei diversi indirizzi.
- **Colloqui con le famiglie**, finalizzati a condividere il profilo orientativo e accompagnare genitori e studenti nella scelta.
- **Utilizzo di strumenti multimediali** (video, piattaforme ministeriali, open day digitali).

4. Attività Previste

Il percorso di orientamento è strutturato in modo da massimizzare l'impatto informativo e pratico, distinguendo chiaramente tra attività curricolari obbligatorie e momenti extracurricolari facoltativi. L'articolazione in tre fasi consente agli studenti di riflettere sulle proprie attitudini, approfondire la

conoscenza dei diversi percorsi scolastici e consolidare una scelta consapevole, con il supporto dei docenti e la partecipazione delle famiglie.

Fase 1: Riflessione e Strumenti di Scelta (Curricolare - Ottobre/Novembre)

La prima fase del percorso, dedicata alla conoscenza di sé e all'acquisizione di strumenti per la scelta, si svolge interamente in orario scolastico ed è gestita dai docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado. In questa fase, gli studenti sono guidati attraverso attività di auto-orientamento, come la compilazione di questionari e schede per la rilevazione delle proprie attitudini personali, e partecipano a discussioni guidate sulle proprie aspirazioni, interessi e abilità.

Parallelamente, viene sviluppata la fase informativa, con la presentazione dei percorsi scolastici italiani, illustrando la struttura del sistema, le differenze tra licei, istituti tecnici e professionali, e distribuendo materiali informativi aggiornati. Gli studenti hanno inoltre l'opportunità di incontrare rappresentanti degli Istituti Superiori del territorio, che forniscono indicazioni dettagliate sui percorsi di studio e sugli sbocchi professionali.

Fase 2: Esplorazione e Contatto Diretto (Misto - Novembre/Gennaio)

La seconda fase del percorso orientativo prevede l'esplorazione diretta dei diversi indirizzi delle Scuole Secondarie di Secondo Grado attraverso attività curricolari per tutti e attività extracurricolari facoltative. Gli studenti partecipano a laboratori pratici condotti dai docenti delle Scuole Superiori, in sinergia con i docenti della Scuola Media, per sperimentare concretamente discipline scientifiche, tecniche, linguistiche, artistiche e professionali.

Sono previste anche visite orientative alle strutture scolastiche, che permettono agli studenti di conoscere l'ambiente, osservare le attività e confrontarsi con docenti e studenti. La fase si completa con ulteriori open day e laboratori opzionali per studenti e famiglie, favorendo un dialogo diretto e supportando scelte orientative più consapevoli.

Durante questa fase, gli studenti approfondiscono specifiche materie e partecipano a laboratori tematici legati ai diversi indirizzi di studio, acquisendo una comprensione concreta delle discipline proposte nei percorsi superiori.

La fase comprende anche un "laboratorio di lettura" nell'ambito del progetto *Io leggo perché*, finalizzato a promuovere il piacere della lettura e lo sviluppo delle competenze interpretative in un'ottica orientativa, poiché favorisce la riflessione personale, la consapevolezza delle proprie attitudini e il potenziamento di competenze trasversali utili per le future scelte scolastiche.

È inoltre prevista un'uscita didattica e conoscitiva presso L'Istituto Besta di Orte, che consente agli studenti di osservare da vicino ambienti e attività significative per il loro percorso formativo, rafforzando la comprensione delle opportunità offerte dai diversi indirizzi e contribuendo a una scelta orientativa più informata e consapevole.

Fase 3: Sintesi e Scelta Consapevole (Curricolare - Dicembre/Febbraio)

La terza fase del percorso, gestita dal Consiglio di Classe, ha l'obiettivo di supportare gli studenti nella finalizzazione della loro scelta scolastica, garantendo una decisione consapevole e coerente con attitudini, interessi e esperienze maturate nel corso del percorso.

In questa fase, gli studenti partecipano a debriefing guidati delle esperienze pratiche svolte nelle fasi precedenti, al fine di riflettere sulle competenze acquisite e sulle inclinazioni personali. I docenti elaborano il consiglio orientativo e svolgono colloqui individuali con gli studenti, affiancati da momenti di confronto con le famiglie per condividere indicazioni e assicurare un supporto completo.

Parallelamente, sono previsti colloqui individuali tra studenti e docenti del Consiglio di Classe, durante i quali si discute dei risultati dell'auto-riflessione, delle attività pratiche e delle informazioni ricevute dai docenti delle Scuole Superiori. Questi incontri sono accompagnati da momenti di dialogo con le famiglie, favorendo la condivisione dei consigli orientativi e garantendo un supporto completo e partecipato nella scelta.

La fase include anche l'assistenza nella compilazione della domanda di iscrizione online e il coinvolgimento attivo delle famiglie durante open day e attività extracurricolari, favorendo una scelta finale partecipata e consapevole.

PROSPETTO DI SINTESI DELLE ATTIVITA'

Attività	Ruolo Docenti Superiori	Modalità e Orario
Incontri di Presentazione	Presentano i percorsi di studio, approfondendo materie chiave e sbocchi	Orario curricolare (mattina), presso la Scuola Media. (4 ore riflessione (conoscenza di sé e all'acquisizione di strumenti per la scelta) + 14 ore incontri + 2 ore docente ed finanziaria)
Laboratori Pratici Orientativi	Conducono attività pratiche per permettere agli studenti di toccare con mano la materia	Orario curricolare (mattina), nella scuola media e con uscite didattiche organizzate. (3 ore "laboratorio di lettura" + 5 ore uscita presso Besta Orte)
Open Day / Open Lab Aggiuntivi	Offerta di visite più complete, talk o ulteriori laboratori tematici	Orario extracurricolare (pomeriggio/sabato), adesione volontaria di studenti e famiglie
Open Day del nostro istituto	Partecipazione attiva all'Open Day del nostro istituto	Orario extracurricolare (2 ore)
		Totale attività 30 ore

5. Ruoli e Responsabilità

- **Docenti del Consiglio di Classe:** osservazione sistematica, elaborazione del profilo dello studente, supporto pedagogico.
- **Funzione Strumentale per l'Orientamento:** coordinamento del progetto, contatti con le scuole superiori, raccolta materiali.
- **Dirigente Scolastico:** supervisione generale del percorso.
- **Famiglie:** partecipazione attiva ai momenti informativi e riflessivi.
- **Docenti degli Istituti Superiori:** interventi informativi e laboratoriali.

Il progetto si fonda su una stretta sinergia tra i due ordini di scuola, valorizzando il contributo specifico di ciascun docente. I docenti della scuola media, in qualità di guide interne, seguono gli

studenti nelle prime fasi del percorso, supportandoli nella riflessione personale, nell'autovalutazione e nelle esperienze didattiche. Successivamente, nella fase di sintesi e nella definizione del consiglio orientativo, aiutano gli studenti a collegare le attitudini e le competenze emerse durante le attività in classe con le esperienze pratiche vissute, fornendo un orientamento mirato e personalizzato.

Parallelamente, i docenti della scuola superiore, esperti nei contenuti specifici dei diversi percorsi, assumono un ruolo fondamentale nella fase di esplorazione. Essi presentano agli studenti le caratteristiche dei diversi indirizzi di studio e conducono direttamente laboratori e attività pratiche, offrendo una visione concreta e realistica della didattica superiore e dei possibili sbocchi professionali.

In questo modo, il progetto garantisce un percorso integrato e collaborativo, dove la guida dei docenti della scuola media e l'expertise dei docenti delle scuole superiori si combinano per supportare gli studenti verso una scelta consapevole e motivata.

6. Strumenti Utilizzati

- Schede di autovalutazione e questionari orientativi.
- Materiali informativi (brochure, guide, presentazioni).
- Piattaforme ministeriali e regionali per l'orientamento (es. Scuola in Chiaro).
- Griglie di osservazione per i docenti.
- Diario di bordo dello studente orientativo.

7. Tempistiche

Il progetto si svolge nell'arco dell'intero anno scolastico, con specifiche fasi:

- Ottobre – Novembre: attività di conoscenza di sé e raccolta informazioni.
- Dicembre – Gennaio: incontri con scuole superiori, laboratori e open day.
- Gennaio – Febbraio: colloqui orientativi e supporto alla scelta finale.

8. Valutazione e Monitoraggio

Il percorso sarà monitorato attraverso:

- Rilevazione delle competenze orientative.
- Feedback degli studenti e delle famiglie.
- Verifica dell'allineamento tra consiglio orientativo e scelta definitiva.
- Report annuale delle attività svolte.