ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FALCONE E BORSELLINO" DI VIGNANELLO

PROGETTO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE

Triennio Scolastico 2016/2019

Premessa

Il PNSD (D.M. n.851 del 27/10/2015) è un documento attuativo della legge 107/2015 che vuole trovare, nell'era digitale, una sinergia tra strategie didattiche innovative e sistema educativo.

La scuola, quale comunità educativa e formativa, diventa protagonista del cambiamento della società attuale fortemente caratterizzata e condizionata dal processo di digitalizzazione.

Cambia il concetto di scuola e di "fare scuola", gli ambienti di apprendimento diventano determinanti per un'offerta formativa coerente e al passo con i cambiamenti, con le esigenze e con i ritmi del mondo contemporaneo. Pertanto la scuola deve modificare l'approccio didattico considerando il discente come protagonista del proprio apprendimento, guidandolo all'uso consapevole, creativo e attivo delle nuove tecnologie.

L'obiettivo primario del PNSD è quello di avviare nelle scuole un percorso di innovazione e digitalizzazione che porti ad introdurre le nuove tecnologie come pratica di attività quotidiana e a sperimentare nuove prassi per una didattica innovativa più stimolante e più vicina agli stili di vita degli alunni e delle loro famiglie nell'attuale società digitale.

Si tratta di un processo di innovazione che coinvolge le istituzioni scolastiche non solo in riferimento alle strutture, agli ambienti e alle dotazioni tecnologiche, ma anche e soprattutto all'introduzione di metodologie e strategie digitali che coinvolgano direttamente gli alunni nel loro percorso scolastico e nell'esercizio della cittadinanza attiva.

Il PNSD agisce su 4 punti:

 STRUMENTI: riguardano tutte le condizioni che abilitano le opportunità delle scuole e le pongono in condizione di praticarle. Sono le condizioni di accesso, la disponibilità e la qualità degli spazi e degli ambienti, l'identità digitale e l'amministrazione digitale.

 COMPETENZE E CONTENUTI: si riferiscono alla didattica digitale, ai contenuti e alle competenze per individuare nuove percorsi e prassi innovative guardando al presente e al futuro.

 FORMAZIONE: riguarda la formazione del personale, fondamentale per procedere al cambiamento, orientata all'innovazione didattica e organizzativa. Tutto il personale della scuola deve essere in grado di sostenere i cambiamenti richiesti dalla società attuale e deve essere messo nelle condizioni di vivere e non subire l'innovazione.

 ACCOMPAGNAMENTO: riguarda la strategia di accompagnamento e monitoraggio del Piano attraverso il confronto di pratiche avviate, la figura dell'Animatore Digitale, reti e rapporti interistituzionali, l'Osservatorio per la Scuola Digitale.

Obiettivi

Secondo quanto previsto dal Piano Nazionale Scuola Digitale si intendono raggiungere nel triennio 2016/2019 i seguenti obiettivi:

 sviluppare le competenze digitali degli studenti;

 potenziare gli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione;

 adottare strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione dei dati;

 favorire la formazione dei docenti verso l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;

 formare il personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione;

 potenziare le infrastrutture di rete;

 valorizzare le esperienze di innovazione digitale in atto;

 definire i criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

L'animatore digitale

Il Piano Nazionale Scuola Digitale Cap. 4 Azione #28 prevede che ogni Istituto abbia un Animatore Digitale che insieme al Dirigente scolastico e al Direttore SGA, avrà un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola, a partire dai contenuti di questo Piano.

L' art. 2 del Decreto Direttoriale n° 50 del 25 novembre 2015 afferma che:

1. L'animatore digitale è un docente a tempo indeterminato, individuato ai sensi della normativa vigente dall'istituzione scolastica, che ha il compito di favorire il processo di digitalizzazione nelle scuole, nonché quello di diffondere politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno al Piano nazionale per la scuola digitale sul territorio, nonché attraverso la creazione di gruppi di lavoro e il coinvolgimento di tutto il personale della scuola.

2. Al fine di garantire la continuità temporale utile per l'attuazione delle azioni del Piano nazionale per la scuola digitale programmate nell'ambito del Piano triennale dell'offerta formativa, l'animatore digitale è individuato per un periodo di durata triennale, salvo eventuali proroghe.

L'Animatore Digitale è dunque un docente esperto che, individuato dal Dirigente Scolastico, ha il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal PTOF triennale e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale.

L'Animatore sarà formato in maniera specifica per *"favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale"* (rif. Prot. n° 17791 del 19/11/2015).

Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto a:

FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e di altre attività, strutturate o non, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

L**'animatore digitale** dovrà essere promotore delle seguenti azioni:

- ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata;
- realizzazione/ampliamento di rete, connettività, accessi;
- laboratori per la creatività e l'imprenditorialità;
- biblioteche scolastiche come ambienti mediali;
- coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici;
- ammodernamento del sito internet della scuola;
- registri elettronici e archivi cloud;
- sicurezza dei dati e privacy;
- sperimentazione di nuove soluzioni digitali hardware e software;
- orientamento per le carriere digitali;
- promozione di corsi su economia digitale;
- cittadinanza digitale ed e-Safety;
- educazione ai media e ai social network;
- qualità dell'informazione, copyright e privacy;
- azioni per colmare il divario digitale femminile;
- costruzione di curricola digitali e per il digitale;
- sviluppo del pensiero computazionale;
- aggiornare il curricolo di tecnologia;
- risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali;
- collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali alle comunità di pratica e di ricerca;
- ricerca, selezione, organizzazione di informazioni;
- coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione;
- alternanza scuola lavoro per l'impresa digitale;
- scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali e l'uso di dispositivi a scuola;
- sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa;
- modelli di assistenza tecnica, di lavoro in team e di coinvolgimento della comunità;
- creazione di reti e consorzi sul territorio, a livello nazionale e internazionale;
- partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali;
- documentazione e gallery del pnsd;
- realizzazione di programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità;
- utilizzo dati (anche invalsi, valutazione, costruzione di questionari) e rendicontazione sociale.

AMBITO	A.S 2016/2017	A.S 2017/2018	A.S 2018/2019
FORMAZIONE INTERNA	Creazione di uno sportello di assistenza digitale. Formazione specifica per Animatore Digitale – Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale Azione di segnalazione di eventi/ opportunità formative in ambito digitale. Formazione base per tutti i docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola. Formazione all'uso del coding nella didattica. Formazione e uso di soluzioni tecnologiche da sperimentare per la didattica. Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale. Formazione all'utilizzo di cartelle condivise e documenti condivisi di Google Drive per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.	Mantenimento dello sportello di assistenza digitale. Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali. Azione di segnalazione di eventi/ opportunità formative in ambito digitale. Formazione per l'uso di software open source per la Lim. Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione. Formazione all'utilizzo delle Google Apps for Educational per l'organizzazione e per la didattica Utilizzo di piattaforme di elearning (Edmodo o Fidenia) Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale. Aggiornamento/Integrazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio. Formazione per utilizzo spazi Drive condivisi e documentazione di sistema.	Mantenimento di uno sportello permanente per assistenza. Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali. Azione di segnalazione di eventi/ opportunità formative in ambito digitale. Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata. Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz Aggiornamento/Integrazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio. Formazione sull'uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: soluzioni on line per la creazione di classi virtuali, social network. Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
COINVOLGIMENTO	Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal dirigente, dall' animatore digitale e dal DSGA e di un piccolo staff in ciascun plesso. Creazioni di spazi web di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. Raccolta e pubblicizzazione sul sito istituzionale delle attività . Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, comunità) Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" all'ora di coding anche attraverso la realizzazione di laboratori aperti al territorio.	Coordinamento del gruppo di lavoro. Implementazione di spazi web di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di Istituto. Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola . Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione.	Coordinamento del gruppo di lavoro Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione. Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto. Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale

COMUNITÂ SCOLASTICA	Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo) . Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.	Creazione di un Calendario condiviso per piano delle attività. Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community) . Utilizzo di spazi cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori aperti al territorio. Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, bullismo).	Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione: Creazione di un Calendario condiviso per il piano delle attività. Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community) Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" all'ora di coding con laboratori aperti al territorio. Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità.
CREAZIONE SOLUZIONI INNOVATIVE	Revisione, integrazione, della rete wi-fi di istituto. Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione / revisione . Utilizzo dei i Tablet in possesso della scuola in alcune classi per le attività didattiche. Aggiornamento dei *curricola* verticali per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline . Aggiornamento del curricolo di Tecnologia nella scuola. (cfr. azione #18 del PNSD) Sviluppo del pensiero computazionale. Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti . Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola . Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD. Attivazione registro elettronico e archivi *cloud* .	Aggiornamento della documentazione disciplinare d'istituto per condividere il materiale prodotto. Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale. Attività rivolte allo sviluppo competenze dell'area computazionale degli alunni Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica (linguaggio Scratch) . Attivazione di un Canale Youtube per la raccolta di video delle attività svolte nella scuola Attivazione di postazioni per la connessione ad Internet a disposizione delle famiglie per il disbrigo di pratiche amministrative. Attivazione registro elettronico e archivi *cloud* . Ricognizione delle possibilità di nuovi acquisti . Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola. Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD .	Aggiornamento della documentazione disciplinare d'istituto per condividere il materiale prodotto. Potenziamento dell'utilizzo del coding con software dedicati Utilizzo di classi virtuali (community, classroom) Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari in particolare per alunni BES . Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie: flipped classroom Realizzazione di biblioteche scolastiche come ambienti mediali Creazione di hangout per le attività di recupero . Ricognizione delle possibilità di nuovi acquisti. Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD .