



Nella rubrica di valutazione delle competenze, il docente, per ogni indicatore, sceglierà quale tra i **quattro descrittori** presenti (A, B, C o D) meglio descrive la situazione relativa dell'alunno.

**1) Competenza:** *Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.*

Dimensioni	Indicatori	Livello iniziale (D)	Livello base (C)	Livello intermedio (B)	Livello avanzato (A)
<b>Capacità di comprendere il testo o il brano letto</b>	<p>sa leggere in modo orientativo e selettivo un testo o un brano</p> <p>Individua le parole sconosciute e ne ricerca il significato sul dizionario o in base al contesto</p>	<p>Legge in modo lento e poco scorrevole, senza rispettare la punteggiatura</p>	<p>Legge generalmente in modo corretto ma poco scorrevole</p>	<p>Legge in modo adeguatamente corretto e scorrevole</p>	<p>Legge in modo pienamente corretto e scorrevole</p>
<b>Capacità di individuare le informazioni essenziali presenti nel testo o nel brano letto</b>	<p>Sa riconoscere le parole chiave presenti nel testo o nel brano in esame.</p>	<p>Individua le parole chiave presenti solo se orientato dall'insegnante.</p>	<p>Individua in modo adeguato le principali parole chiave presenti nel brano o nel testo</p>	<p>Individua le principali parole chiave presenti nel brano o testo</p>	<p>Individua in modo autonomo e preciso le parole chiave presenti nel brano o nel testo</p>

Se, per esempio, nella tabella sono presenti quattro indicatori, per ognuno di loro sarà ricavata una lettera. Le quattro lettere ottenute andranno riportate nella colonna relativa in tabella.

Nome e Cognome – Classe:	1	2	3	4	5	6	7	8
1)	A	B	B	C				
2)								
3)								
4)								
5)								
6)								
7)								
8)								
9)								
10)								
11)								
12)								
13)								
14)								
15)								
16)								
17)								
18)								
19)								
20)								

Il docente cercherà, tra quelle appena scritte, la lettera che meglio descrive la competenza in oggetto (utile per l'attribuzione dei livelli nella scheda certificazione competenze dell'alunno).