

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "G. FALCONE – P. BORSELLINO" DI
VIGNANELLO
SU PROPOSTA DELLO STAFF DIDATTICA *ON LINE* DEL DIRIGENTE
ADOTTA
LE SEGUENTI MODALITÀ PER LA PROGRAMMAZIONE E I CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA
DIDATTICA A DISTANZA
NEL PERIODO DI SOSPENSIONE DELLE LEZIONI PER EMERGENZA SANITARIA**

Le condizioni di emergenza per il rischio di contagio ci obbligano alla sospensione delle attività didattiche, ma non necessariamente alla chiusura totale di un servizio che è essenziale e importante, per i nostri ragazzi e per la società

Dopo i provvedimenti urgenti adottati dalla Dirigenza e i necessari accorgimenti successivi, occorre approvare formalmente le modalità di gestione e soprattutto di valutazione di tale nuova modalità, presumendo che il ritorno in classe non avverrà purtroppo in tempi brevi, e l'organo deputato all'adozione di tali decisioni è il Collegio dei Docenti.

In questo documento (che va inteso come uno strumento dinamico, in continuo aggiornamento) si cerca di riassumere e rendere esplicite molte delle pratiche di comunicazione e didattica online che già sono presenti ed usuali nella nostra scuola, ad uso dei docenti, degli alunni e delle famiglie.

L'Istituto possiede tutti gli strumenti che occorrono per la didattica a distanza. Corre l'obbligo di ricordare che la sospensione delle lezioni non esclude il servizio di didattica a distanza, anzi il DPCM del governo lo dispone chiaramente, e il ricorso ad essa dovrebbe derivare molto semplicemente dalla responsabilità professionale.

Con la presente, si cerca di ottimizzare tutte quelle misure già poste in essere dall'Istituto al fine di garantire il miglior servizio per i nostri ragazzi. La recente Circolare Ministeriale n°388 del 17.3.2020 chiarisce che "il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente" NON costituisce una forma di didattica a distanza. Ciò premesso, in momenti di emergenza e di chiusura della scuola, è importante che si rimanga connessi con l'Istituto, non perdendo il collegamento con e tra i docenti, la scuola, gli studenti e le famiglie.

Il Registro Elettronico resta la modalità prioritaria di lavoro per docenti e studenti e la modalità ufficiale di contatto tra la scuola e le famiglie.

Tutti i docenti e le famiglie sono dotati di credenziali per l'accesso al Registro elettronico Portale Argo, accessibile anche da dispositivi mobili, con l'apposita *app*.

Si ricorda inoltre che dal 3 aprile 2020 è attivo il servizio *Google suite for Education* della scuola. Tale servizio è costituito da applicazioni che consentono di gestire a distanza qualsiasi attività didattica, dalle semplici comunicazioni alle lezioni online.

Per il momento il servizio è stato attivato solo nelle classi terze della scuola secondaria di primo grado ma a breve sarà disponibile per tutte le classi della scuola secondaria dell'Istituto. Può essere che qualche alunno o qualche famiglia siano impossibilitati a collegarsi ad internet e/o siano sprovvisti di dispositivi digitali. In questo caso, nello spirito di comunità che deve

caratterizzare la nostra scuola e il nostro territorio, chiediamo a tutti di favorire la condivisione degli strumenti a disposizione e l'aiuto reciproco, in particolare tra genitori del gruppo classe.

Per quel che riguarda l'attività didattica, i docenti, pur mantenendo gli stessi contenuti, hanno rimodulato i tempi, i metodi, gli strumenti e le valutazioni sia formative che sommative alla Didattica a Distanza, utilizzando il registro elettronico, la piattaforma *Google Suite for Education* per la scuola secondaria, il telefono cellulare (*chat whatsapp* con alunni, telefonate *Skype*) per rendere possibile ed efficace l'intervento anche laddove è necessaria una personalizzazione e individualizzazione della didattica.

Le insegnanti della scuola dell'Infanzia stanno sviluppando attività di didattica a distanza utilizzando vari canali (*whatsapp*, posta elettronica, etc...) per far sentire la loro presenza agli alunni più piccoli e alle loro famiglie e per portare avanti le attività didattiche programmate con tempi e modalità diverse.

Per quanto riguarda i tempi di attività e organizzazione dell'orario scolastico, ciascun docente avrà cura di registrare sul registro elettronico ogni attività (sincrona o asincrona) proposta agli studenti.

Le **attività sincrone** (video-lezioni) dovranno obbligatoriamente essere svolte nel periodo il più possibile corrispondente al proprio orario di lezione, **stabilito in collaborazione con i tutti i Docenti del Consiglio di Classe**, al fine di evitare sovrapposizioni e difficoltà di coordinamento con gli altri docenti. Si manterrà il più possibile una normale scansione oraria, prevedendo, in base alle scelte e alle disponibilità del docente, una durata di **20-30** minuti per un totale di **tre ore massimo** al giorno dal lunedì al venerdì e in relazione alle ore in presenza di ogni disciplina che, per la scuola secondaria, saranno in numero di 4 lettere, 3 scienze-matematiche, 2 inglese, 1 francese, 1 arte, 1 tecnologia, 1 musica, 1 motoria, 1 religione, 1 cittadinanza e costituzione.

Le modalità di Didattica a Distanza non potranno essere solo trasmissive: non si può correre il rischio di traslare nella didattica a distanza una modalità esclusivamente frontale. Le attività dovranno essere variate, coinvolgendo spesso gli studenti facendoli intervenire, o far preparare a loro argomenti o approfondimenti, proporre attività di approfondimento o ricerca. Tra le attività sincrone potranno rientrare anche percorsi di verifica (compiti in classe digitali, interrogazioni online, discussioni, presentazioni, ricerche, svolgimento di temi, verifiche e quiz etc.) con conseguente valutazione secondo le modalità sotto esplicitate. È bene sottolineare comunque che le attività sincrone andranno utilizzate e programmate con criterio anche al fine di evitare che lo studente passi troppo tempo davanti ad un monitor. Precauzione, questa, connessa alla salute degli studenti. Gli studenti saranno informati delle modalità sopra descritte, dovranno frequentare le lezioni sincrone e svolgere le prove di valutazione in modo responsabile evitando scambi di persona, supporti di altri soggetti, modalità di *cheating*. Nel caso siano impossibilitati a frequentare una o più lezioni sincrone (sia per motivi tecnici, che per altri motivi con particolare riferimento ai problemi di salute) gli studenti dovranno avvertire il docente di riferimento. I docenti provvederanno a inserire un'annotazione sul registro elettronico, visibile alla famiglia, in caso di negligenza. I docenti, inoltre, dovranno mantenere un controllo sul comportamento delle classi segnalando al coordinatore, al responsabile di plesso o alla DS le classi in cui si verificano disturbi alla lezione online.

La valutazione delle attività a distanza è un capitolo molto delicato. Con l'approvazione delle presenti linee da parte del collegio dei docenti, le verifiche (somministrate in modalità sincrona o asincrona) e le conseguenti valutazioni saranno legittime e gli esiti delle stesse dovranno essere inseriti sul registro elettronico alla data nella quale sono state proposte o svolte. Chiaramente, se dovesse riprendere la normale attività scolastica si ripartirà con la somministrazione di prove con le usuali modalità. La valutazione sarà effettuata secondo i seguenti criteri, validi sia per la Scuola Secondaria di Primo grado che per la Scuola Primaria:

- **Partecipazione ed impegno alle attività proposte;**
- **Continuità nello svolgimento delle attività;**
- **Correttezza dell'elaborato in relazione alla DAD adottata dal docente.**

Tutte le prove di valutazione devono essere sempre registrate sul registro elettronico Portale Argo.

Gli alunni con disabilità, sono oggetto di cura educativa da parte di tutti i docenti e di tutta la comunità scolastica, è dunque richiesta una particolare attenzione per garantire a ciascuno pari opportunità di accesso ad ogni attività didattica. Sarà opportuno, anche a distanza, proseguire una co-progettazione dei percorsi didattici che mantenga come punto di riferimento principale il Piano Educativo Individualizzato. A tal fine, insegnanti di sostegno e insegnanti curricolari collaboreranno e si coordineranno tramite gli strumenti adottati e a disposizione. Gli insegnanti di sostegno avranno cura di mantenere l'interazione a distanza con gli alunni e loro famiglie fornendo supporto, chiarimenti, materiali individualizzati, in particolare per le situazioni particolarmente complesse, monitoraggi e feedback periodici dello stato di realizzazione del PEI e del conseguimento degli obiettivi in esso previsti.

Si ricorda che, anche per alunni con DSA e altri BES certificati e non, la progettazione e la realizzazione delle attività didattiche a distanza e la valutazione dovrà tener conto dei rispettivi Piani Didattici Personalizzati e prevedere l'utilizzo, anche nella didattica a distanza, di strumenti compensativi e misure dispensative.

Vignanello, 8 aprile 2020

