

Piano d'intervento dell'Animatore digitale

2022-2025



**Istituto Comprensivo
Giovanni Falcone e Paolo Borsellino
Vignanello- Vallerano- Canepina**

Scuola dell'Infanzia

Scuola Primaria

Scuola Secondaria di I grado

Prof.ssa Marina D'AURIA
Animatore digitale



Il Piano Nazionale Scuola Digitale

Il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) è il principale strumento di programmazione del processo di trasformazione digitale della scuola italiana, introdotto dall'articolo 1, commi 56-59, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

Il Piano in vigore è stato adottato con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 27 ottobre 2016, n. 851. Esso si compone complessivamente di 35 azioni, suddivise in quattro ambiti di intervento:

Gli ambiti di intervento

CONNETTIVITA'

Azioni per garantire l'accesso alla rete Internet da parte di tutte le istituzioni scolastiche, degli studenti e del personale scolastico.

AMBIENTI E STRUMENTI

Azioni finalizzate a dotare le istituzioni scolastiche di ambienti di apprendimento innovativi, basati sull'utilizzo delle tecnologie digitali.

COMPETENZE E CONTENUTI

Azioni destinate a promuovere e potenziare le competenze digitali degli studenti e a favorire lo sviluppo di contenuti di qualità per la didattica digitale.

FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

Azioni destinate a supportare l'innovazione didattica e digitale attraverso percorsi di accompagnamento alle istituzioni scolastiche e di formazione per il personale scolastico.

AMBITO FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

AZIONE #28 - UN ANIMATORE DIGITALE IN OGNI SCUOLA



Dal 2015 ogni scuola italiana può contare sul supporto di un “animatore digitale”, un docente che, insieme al dirigente scolastico e al direttore amministrativo, ha un ruolo strategico nella diffusione dell’innovazione a scuola, a partire dai contenuti del PNSD. Per il Ministero dell’istruzione si tratta di una figura fondamentale per l’accompagnamento del Piano Nazionale Scuola Digitale. Per tenere alta l’attenzione sui temi dell’innovazione, nell’ambito della realizzazione delle azioni previste nel POF triennale, ha sviluppato e continua a sviluppare progettualità su tre ambiti.

I TRE AMBITI DELL'ANIMATORE DIGITALE

FORMAZIONE INTERNA

Fungere da stimolo alla formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, sia organizzando laboratori formativi (ma non dovrà necessariamente essere un formatore), sia animando e coordinando la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle altre attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

Favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Piano d'intervento

Il piano d'intervento che in qualità di Animatore digitale propongo risulta in linea con il **Piano Nazionale Scuola Digitale** sopra presentato e con il **PNRR**, è coordinato con il **PTOF** dell'istituto e prende avvio dagli **interventi già attuati**.

Il precedente triennio è stato caratterizzato da un **impulso tecnologico** molto importante dovuto alla pandemia da Covid-19. **La dotazione digitale** dell'Istituto si è arricchita e le **competenze digitali** di alunni, docenti e personale tecnico-amministrativo hanno subito una rapida accelerazione dovuta alla necessità di svolgere attività didattiche a distanza, in modalità integrata o mista.

La progettazione del nuovo triennio vuole quindi **trasformare le difficoltà** affrontate durante il periodo trascorso in una **risorsa** allo scopo di consolidare le competenze acquisite fino ad ora e di **valorizzare** in modo proficuo la dotazione digitale di cui si è stati forniti.

Gli interventi previsti nel nostro istituto sono aggregati secondo i tre ambiti progettuali previsti dal PNSD, ma tali ambiti non devono essere intesi come settori indipendenti. Piuttosto vanno letti in un'ottica sistemica come necessari e complementari aspetti di un progetto per il quale il successo può dipendere solo da un organico sviluppo delle sue parti.

Interventi già avviati

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

1.1 RETE E CONNETTIVITA' Azione #2

PON - Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici.
Realizzazione di reti locali, cablate e wireless nei plessi dell'istituto.

1.2. AULE POTENZIATE Azione #4

PON- *Digital board*: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione.
Dotazione di Smart TV nelle aule dell'istituto.

1.3. AMBIENTI PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA Azione #4

PNRR -Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.2-Spazi e strumenti STEM.
Realizzazione di spazi laboratoriali e dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM.

Interventi già avviati

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

1.4 SEGRETERIA DIGITALE E REGISTRO ELETTRONICO Azione #11 e #12

La gestione delle attività amministrative è affidata ad **Argo Software**. La Scuola Primaria e Secondaria di I grado utilizzano il medesimo gestore per le **comunicazioni scuola-famiglia, valutazione e pratiche amministrative** insieme al personale docente della Scuola dell'Infanzia e ATA.

1.5 SITO WEB DELLA SCUOLA Azione #11 e #13

L'istituto è proprietario del sito web **www.icvignanello.edu.it**. Il sito web è progettato come luogo di comunicazione delle iniziative della scuola, nonché strumento di condivisione e interazione tra le varie componenti dell'Istituto.

1.6 PIATTAFORMA DI E-LEARNING Azione #4, #13 e #23

Nell'istituto si usano gli applicativi di **Google Workspace** per tutti gli alunni, dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di I grado, per le attività collegiali dei docenti e in alcuni casi per le comunicazioni scuola-famiglia.

Interventi già avviati

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

2.1 RETE E CONNETTIVITA' Azione #14, #15 e #23

Le discipline si avvalgono dell'adozione di libri di testo anche in formato digitale usati a discrezione del docente. I materiali digitali possono essere condivisi sulla piattaforma di Istituto *Google Workspace*.

Interventi già avviati

FORMAZIONE INTERNA

3.1 TEAM INNOVAZIONE Azione #25 e #28

Dopo l'individuazione e la nomina dell'**Animatore digitale**, è stato istituito il **Team Didattica online** per gestire l'emergenza sanitaria da Covid-19 . Nell'istituto ha operato il **Responsabile digitalizzazione/dematerializzazione** . Attualmente l'Animatore digitale coordina anche la **Commissione digitale** d'istituto.

3.2 FORMAZIONE DOCENTI Azione #30

Nel corso degli anni sono stati proposti diversi corsi di formazione, a partire dall'Ambito 28. L'Animatore digitale ha accompagnato in modo graduale l'avvio della piattaforma **Workspace Google** per tutti gli utenti. E' stata organizzata una **sessione formativa interna** dedicata alle **app di Google e Registro elettronico** e una **esterna** sulla **Smart TV**. Costante è l'**accompagnamento** all'uso del **Registro elettronico** e alle novità delle app *Google*, anche con **videotutorial**.

Interventi già avviati

FORMAZIONE INTERNA

3.3 ASSISTENZA TECNICA PER IL I CICLO Azione #26

Nell'istituto è inserito un **assistente tecnico** nominato all'interno di reti di scuole disponibile per le esigenze nei plessi dei diversi ordini. L'AT risponde ad **esigenze tecniche** nell'istituto, sostiene ed accompagna la digitalizzazione/dematerializzazione con l'Animatore digitale e la Commissione digitale e può essere un figura strategica per la realizzazione delle reti di scuole e di condivisione di buone pratiche per l'apprendimento digitale.

Aree di intervento 2022-2025

Formazione interna e accompagnamento

- **Aggiornamento** costante sulle novità delle app di *Google Workspace for Edu* e del Registro elettronico per sfruttare le potenzialità del *software* verso docenti e personale amministrativo.
- **Accompagnamento** per le prove INVALSI e per buone pratiche per la digitalizzazione e dematerializzazione mediante *videotutorial* o sintesi.
- **Proposte formative** anche da parte di FUTURA-La scuola per l'Italia di domani
- **Monitoraggio** delle azioni.

Coinvolgimento della comunità scolastica

- **Partecipazione** a Bandi e concorsi in linea con le azioni del PNSD e PNRR.
- **Accompagnamento** per la realizzazione e chiusura dei progetti avviati.
- Partecipazione alla **Giornata mondiale contro il bullismo e cyberbullismo** del 7 febbraio per diffondere la cultura del rispetto in rete ed un uso consapevole e sicuro delle tecnologie.
- **Monitoraggio** delle azioni.

Creazione di soluzioni innovative

- Potenziamento dell'**apprendimento digitale** e strutturazione di **ambienti innovativi** di apprendimento.
- Proposta di utilizzo di funzioni del Registro elettronico per l'**elaborazione dei verbali digitali** e relativa **archiviazione** e per la **conservazione a norma dei documenti**.
- Proposta di conferma dell'applicativo **Commissioni I ciclo** per la gestione degli Esami di Stato.
- Potenziamento dell'uso di *Drive* per la condivisione dei documenti tra i vari gruppi di lavoro per selezionare un **modello di comunicazione interna efficace**.

Istituto Comprensivo G. Falcone e P. Borsellino



Google Workspace for Education



Digital Board:

*trasformazione digitale
nella didattica e nell'organizzazione*



*Reti locali
cablate e wireless nelle scuole*

